Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 15 «Журавушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников

Мотивационное письмо

Колосковой Татьяны Викторовны

Березовский городской округ 2022г.

*Искусству быть лидером нельзя научить,*

*ему можно только научиться.*

*Гарольд Дженин*

Каждый человек в своё время задумывается о своём месте и своей роли в профессиональной деятельности. Идет ли он в ногу со временем, правильно ли он понимает свою стратегическую цель, чтобы добиться необходимого результата. В свою очередь, качество деятельности детского сада зависит от качества деятельности руководителя и каждого воспитателя, от сформированных руководителем ситуаций для творческого поиска новых форм и методов работы с дошкольниками, от непредвзятого оценивания результатов деятельности каждого сотрудника.

Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в мире решения жизненных и профессиональных задач, совершенно разных по своему характеру: развивающих, проблемных, волнующих.

Современный руководитель – кто он?

На мой взгляд, это стратег, который должен смотреть вперед – видеть перспективу развития учреждения, думать, как обеспечить высокий рейтинг учреждения в социуме и самое главное как все успеть, как повысить свою управленческую эффективность. Это «Лидер перемен», который должен обеспечивать конкурентоспособность учреждения в условиях интенсивно развивающегося рынка образовательных услуг, внедрять современные образовательные технологии и создавать условия для развития инновационных процессов в детском саду. Я считаю, что успех лидера во многом зависит от команды работающей с ним.

Т.к. профессиональный труд педагога отличается высокой эмоциональной напряженностью, деятельность педагога насыщена факторами вызывающими профессиональное выгорание.

Профессиональное выгорание педагога нельзя назвать личной проблемой — она касается не только конкретного его, но и организации, в которой работает: снижается эффективность педагога, увеличивается количество ошибок, появляется стремление уйти или отмахнуться от проблем, принимаются скоропалительные, непродуманные решения.

Важную роль в предупреждении профессионального выгорания педагогов играет руководитель, поэтому ставлю перед собой следующие цели и задачи:

Цель: совершенствование своих знаний, сил и возможностей при акцентировании формирования профессиональной активности в образовательной среде.

Задачи:

- создать благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе;

- оказывать управленческое содействие формированию профессиональной компетентности педагогов;

- стимулировать членов коллектива к активности.

Для предотвращения симптомов профессионального выгорания определяю специфику, особенности и способы профилактики синдрома профессионального выгорания. Что способствует умению восстанавливать работоспособность, целенаправленно использовать приемы саморегуляции.

Для сплочения коллектива, снижения психо-эмоционального напряжения и формирования активной профессиональной позиции нашего учреждения, использую нестандартные формы работы с педагогами: тренинги, практикумы и мастер-классы, мозговой штурм. Использование современных интерактивных технологий позволило повысить управленческую эффективность. Также, использую и привлекаю педагогов к методам синергитического подхода.

Работа в тандеме дает мне возможность реализовать свои профессиональные замыслы, создавая благоприятный климат в коллективе.

Что для меня, как руководителя значит быть «Лидером перемен» и создавать будущее сегодня! Вести за собой, вдохновлять, не сдаваться перед трудностями, идти в ногу со временем и быть на шаг впереди!

Я очень люблю свою профессию сложную, трудную, но прекрасную!

 Старший воспитатель –  это тот человек, кто ведет за собой весь коллектив. От моего мастерства зависит успешность функционирования детского сада. Очень важно для меня иметь команду единомышленников.

В коллективе МАДОУ № 15 «Журавушка» работают успешные педагоги. Наш коллектив обладает творческим и инновационным потенциалом.

Я не имею достаточного опыта в управленческой деятельности, но обладаю определенными базовыми навыками, ответственностью и инициативностью.

 Ещё раз хочу подчеркнуть, что горжусь тем, что мне доверено судьбой, вносить свой вклад в наше будущее!